

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Красноярская средняя школа № 1 имени В.В.Гусева»  
Жирновского муниципального района Волгоградской области  
за 2024год.

## 1. Основные сведения об образовательном учреждении

Официальное полное наименование учреждения (согласно Уставу)	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя школа №1 имени В.В.Гусева» Жирновского муниципального района Волгоградской области
Сокращенное наименование учреждения:	МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В. В. Гусева»
Учредитель	муниципальное образование Жирновский муниципальный район Волгоградской области
Место нахождения:	403780, Волгоградская область, Жирновский район, поселок Красный Яр, улица Ленина, 66
Год постройки	1939
Наименование филиалов	нет
Адреса осуществления образовательной деятельности	403780, Волгоградская область, Жирновский район, поселок Красный Яр, улица Ленина, 66
Действующий государственный аккредитационный статус: тип-вид-	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Зудова Ольга Васильевна
Телефон	(84454) 6-12-43
Факс	(84454) 6-18-70
e-mail	krsch1@mail.ru
Сайт	<a href="https://krsch1.nubex.ru/">https://krsch1.nubex.ru/</a>
Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу)	дата утверждения учредителем- 23.11.2016г. постановление № 621 дата регистрации- 13 декабря 2016г. ОГРН 1023404972018, ГРН 6163443082731
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия)	Лицензия: №34-17122015-00913 выдан Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Приказ от 17.12.2015 № 3029-у.
Наименование образовательных программ (в соответствии с лицензией)	Программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Наименование реализуемых образовательных программ	Программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0000662, регистрационный № 173, выданное Комитетом по образованию и науки Волгоградской области 18 февраля 2016 года. Срок действия до 27 мая 2023 г.

свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия)	
---	--

## Структура классов

Показатели			
<b>Общее количество учащихся</b>	418	<b>Количество классов</b>	19
1 ступень	163	1 ступень	7
2 ступень	219	2 ступень	10
3 ступень	36	3 ступень	2

## 2. Система управления организацией:

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОО на основе принципа гласности, открытости и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 5 методических объединений:

- ШМО учителей филологии и истории;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО искусства, технологии, ОБЖ;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников. С 01.09.2022 введена должность

советника директора школы по воспитательной работе. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С сентября 2023 года образовательная организация успешно применяет ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП ОВЗ и УО, рекомендованные психолого-медико-педагогической комиссией. Проведена корректировка локальных актов, положений о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, участии обучающихся в проектной деятельности. Педагоги прошли курсовое обучение по изменениям в ФОП.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебных занятий в ОУ (8.00 – только первая смена) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Продолжительность уроков – 40 минут Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Расписание уроков соответствует п.10.6 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Сентябрь-октябрь 30, Ноябрь-декабрь 35, Январь – май 40	5	33
2-11	40	5	34-35

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023-2024 году хороших образовательных результатов.

## Результаты учебной деятельности за прошедший учебный год.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по индивидуальной программе (на дому) с 01 сентября – Кулакова Анна (1а), Чернов Владислав(1б), Гриненко Иван (4-б), Шевченко Валерия (4-б), Бараков Богдан (5а), Подколотный Андрей (5-б), Токаренко Софья (7-а), Платонов Никита (7-б), Прокопенко Елизавета (8-а), Кривохижин Максим (10).

Введение профстандарта педагога-дефектолога с сентября 2023 года повлияло на деятельность специалистов школы Педагог-дефектолог, логопед проводят коррекцию и профилактику нарушений развития с учетом индивидуальных особенностей учащихся, осуществляют психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) учащихся.

По АООП: для УО I вариант – Кулакова Анна, Бараков Богдан, Кривохижин Максим, для УО детей II вариант - Гриненко Иван, Шевченко Валерия, Токаренко Софья, Прокопенко Елизавета, АООП ЗПР Чернов Владислав - по положению «О промежуточной аттестации и системе оценивания учебных достижений, индивидуальном учете результатов освоения адаптированных

Класс	Количество учащихся		на «5»	с 1-2 «4»	на «4 - 5»	с 1-2 «3»	на «3»	неуспевающие	не аттестованные		успеваемость	качество знаний
	начало	окончание							по болезни	по другим причинам		
2	28	28	4	4	6	2	9	3	-	3	89	50
3 – а	26	26	9	0	8	3	6	0	-	-	100	65
3 – б	28	28	7	1	9	3	8	0	-	-	100	60
4 – а	20	20	4	0	11	0	5	0	-	-	100	75
4 – б	17	17	0	0	7	1	9	0	-	-	100	41
5 – а	18	18	2	1	6	1	6	0	-	-	100	50
5 – б	28	28	6	0	10	1	7	4	-	4	86	57
6 – а	23	23	8	1	9	2	3	0	-	-	100	78
6 – б	20	20	2	0	4	1	13	0	-	-	100	30
7 – а	19	19	3	1	9	0	6	0	-	-	100	68
7 – б	19	17	1	0	11	1	4	0	-	-	100	70
8 – а	22	22	0	0	9	0	13	0	-	-	100	40
8 – б	22	22	5	0	8	0	9	0	-	-	100	59
9 – а	23	23	2	1	5	1	13	0	-	-	100	35
9 – б	22	22	2	0	9	3	8	0	-	-	100	50
10	19	20	4	1	5	0	10	0	-	-	100	50
11	17	17	9	1	3	1	3	0	-	-	100	76

образовательных программ по предметам учащимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)» - система оценивания без отметочная. Все ученики, обучающиеся на дому, переведены в следующий класс.

Методическая и учебная работа в течение учебного года была направлена на повышение качества образования и ликвидацию пробелов знаний учащихся, введение мониторинга обученности учащихся по предметам в рамках методических объединений. На протяжении последних лет наблюдается стабильность основных показателей качества образовательной деятельности в школе.

55 учеников 2-8, 10 классов окончили учебный год на «отлично» и награждены по итогам года Похвальными листами за отличные успехи в учебе.

Итоги обучения за прошедший учебный год и в сравнении с предыдущими.

Учебный год	Количество аттестованных учащихся по окончании учебного года	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»/и/а	Успеваемость	Качество знаний	Обучаемость	Средний бал
2020 – 2021 учебный год	362	71	136	155	-	100 %	57 %	59 %	3,7
2021 – 2022 учебный год	365	48	136	180	1	99,7%	50%	55%	3,6
2022 – 2023 учебный год	377	68	132	177	7	99%	53%	57%	3,7
2023 – 2024 учебный год	355	55	95	190	7	99%	56%	56%	3,5

По итогам учебного года 99% учащихся переведены в следующий класс – решение педсовета протокол № 8 от 28 мая 2024 года.

Достижению качества образования способствует реализация учебного плана, использованы возможности федерального и школьного компонентов, организовано индивидуальное и групповое обучение. На 2 и 3 ступенях обучения преподавались предметные курсы на основе выбора учащихся, способствующие качественному освоению предметов при подготовке к государственной итоговой аттестации и с целью подготовки учащихся к сознательному профессиональному самоопределению.

Ведение часов учебного плана отслеживалось в течение всего учебного года (по итогам четверти, полугодия проводился мониторинг выполнения программы).

Учебные программы по предметам учебного плана выполнены на 99%.

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации осуществлялась по трем направлениям: работа с учащимися, с родителями, с учителями. Для проведения ГИА в школе имеются нормативные документы всех уровней: федеральные, региональные, сформирован необходимый пакет локальных актов, документов, регламентирующих проведение итоговой аттестации учащихся. И выпускники, и родители (законные представители) регулярно в течение учебного года информировались о сроках, порядке и правилах проведения ГИА в 2024 г.

Решение педагогического совета – протокол № 6 от 20 мая 2024 г. – к ГИА допущены все учащиеся 9-х классов – 45 человек; - к ГИА допущены все учащиеся 11 класса – 17 человек.

### 9 классы:

Итоговое собеседование прошли все учащиеся – 100% «зачет».

ОГЭ по предметам по выбору писали 45 учащихся.

Результаты итоговых испытаний:

	Предмет	Количество сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний бал
1.	Английский язык	2	-	-	2	-	3
2.	Биология	29	2	8	19	-	3,4



Учащиеся 1-4 класса									
Математика	4	1	1	2					
Русский язык	4	1	1	2					
Учащиеся 5-11 класса									
Английский язык	26	7	2	7					
Биология	22	2	0	2					
География	50	8	0	3					
История	49	7	1	5	1		1		
Литература	51	6	2	4					
Математика	25	4	2	4					
Обществознание	51	4	0	3					
Основы безопасности жизнедеятельности	18	3	0	5	3	1	1		
Право	37	3	0	4	2				
Русский язык	68	7	5	11	2				
Технология	16	3	0	1					
Физика	25	4	0	4					
Физическая культура	42	8	5	10			1		
Химия	27	3	0	3					

### Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. С сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

В 6-11 классах реализуется профориентационный час в рамках программы «Россия – мои горизонты», все они зарегистрированы и работают на платформе «Билет в будущее».

Для обучающихся 1-4 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Орлята России». На базе школы организованы: - класс ЮИД – 8-а, класс «МЧС» -10, медико-биологический класс – 9-б, школьное лесничество «Божья коровка» –7б.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности и в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. Занятия проводятся с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Образовательная нагрузка тематических занятий распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени с учётом требований норм СанПиН. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

#### Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, «Совета первых», волонтерского отряда и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу по обеспечению безопасности и правилам действия в ЧС;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания классов и календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Основная задача воспитательной работы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. В воспитательных внеклассных мероприятиях 2024 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Введение профстандарта советника по воспитанию дало положительные изменения во всей воспитательной работе школы. Специалист по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. В 2023-2024 году большее количество учащихся вовлечены в мероприятия общероссийских общественно-государственных детско-юношеских организаций, например «Движение первых».

В МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева» создан школьный театр из числа учащихся 4 класса, организовано волонтерское движение, функционирует школьный музей краеведческого направления, функционирует школьный спортивный клуб. Занятия проводятся в форме внеурочной деятельности.

#### **Дополнительное образование.**

Реализовано обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- физкультурно-оздоровительное: «Шахматы», «Русская лапта», «Футбол», «Настольный теннис»;
- социально-гуманитарное: «Человек и его здоровье»;
- туристско-краеведческое: «Юный турист (дистанция)»;
- социально - гуманитарной: «Лидер»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей

ОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Вывод: дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В.Гусева» вовлечены в получение дополнительных образовательных программ (87%).

#### 4. Востребованность выпускников.

№ п/п	ФИО (полностью)	Поступление	
1.	Аксенова Виктория Романовна	РАНХИС /таможенное дело г.Саратов	
2.	Белогубова Евгения Сергеевна	Волгоградский технологический колледж/	
3.	Бухалова Екатерина Максимовна	Саратовский областной базовый медицинский колледж	
4.	Дорошенко Анна Васильевна	Самгупс СТЖТ г. Саратов / организация перевозок и управления на транспорте	
5.	Зюбенко Данил Витальевич	МГУ /юридический факультет	
6.	Любищенко Иван Алексеевич	ГМУ им.адмирала С.О.Макарова /судовождение на морских и внутренних путях. г.Санкт- Петербург	
7.	Николаева Анна Витальевна	Колледж бизнеса г. Камышин	
8.	Радюкевич Данила Анатольевич	ВОЛГУ/прикладная математика и физика	
9.	Сапашева Самира Нурлубековна	Воронежский государственный университет /библиотечно - информационное соц. культурой деятельности	
10.	Свикис Дмитрий Сергеевич	Краснодарское высшее военное училище имени Штеменко/ защита информации	
11.	Сергеева Оксана Андреевна	Камышинский колледж бизнеса/ правовая деятельность	
12.	Филатова Светлана Алексеевна	ВОЛГУ /журналистика	
13.	Фомина Олеся Александровна	Волгоградский строительный техникум /архитектор	
14.	Холодов Денис Петрович	СамГТУ / нефтегазовое дело	
15.	Чернова Виктория Николаевна	ГОБУК ВО ВГИИК /актерское искусство г. Камышин	
16.	Шешко Роман Владимирович	Жирновский нефтяной техникум/ эксплуатация	
17.	Юшкина Дарья Андреевна	Газпром колледж/ г. Волгоград	

#### 5. Кадровое обеспечение образовательной программы.

На 2023 – 2024 учебный год педагогический коллектив школы состоял из 28 педагогов. Средний возраст – 44,8.

Высшее образование у 25 педагогов, среднее специальное - у 5.

7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую.

За последние три года все педагоги прошли курсовую переподготовку в ВГАПКипРО и дистанционных курсах, в 2023-2024 учебном году:

«Раннее выявление, профилактика девиаций современной педагогической помощи детям, подросткам»;

«Эксперт по проверке ОГЭ» английский язык, русский язык, физика, математика»;

«Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;

«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

Дистанционный курс «Орлята России» вводный ознакомительный курс;

«Основы здорового питания»;

«Специфика преподавания основ финансовой грамотности»;

ТРИЗ «Триз-педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся»;  
«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании».

#### **6. Учебно методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Учебно методическое и библиотечное обеспечение представлено книжным фондом библиотеки - художественной, научно-популярной и учебной литературы – 12790 экземпляров, учебные пособия – 996 экземпляров. В 2023/2024 учебном году обучение ведется по учебникам из актуального перечня ФПУ. В случае недоступности нужных учебников в библиотечном фонде школы, работа ведется с фондами ОУ района.

На основе требования федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы ОУ можно выделить основные компоненты информационного обеспечения: электронные образовательные ресурсы, электронный журнал, образовательная платформа «Сферум». Официальный сайт ОУ, Госпаблик в социальной сети VK, электронная почта ОУ.

#### **7. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база школы: 20 учебных кабинетов, спортивный зал, медицинские кабинеты, библиотека - с фондом художественной, научно-популярной и методической литературы, столовая, кабинет социального педагога. Школа имеет компьютерный класс. Компьютерами оснащены административный кабинет, методический кабинет, библиотека. Образовательное учреждение имеет выход в Интернет.

1. Наличие выписки из решения местной Администрации о закреплении за школой определённого участка территории - имеется.

2. Наличие и ведение документации школы согласно Инструкции о ведении документации - вся школьная документация ведётся в соответствии с нормами делопроизводства.

3. Наличие плана работы школы на новый учебный год - имеется.

4. Качество текущего ремонта – хорошее, работы по ремонту здания выполнялись педагогическими и техническими работниками с привлечением родителей.

5. Состояние участка территории

- площадь участка – 1,3676 га;

- ограждение территории школы – имеется.

6. Кабинеты подготовлены к новому учебному году и укомплектованы учебным оборудованием согласно Типовому перечню учебно - наглядных пособий, учебного оборудования. В кабинетах в наличии - перспективные планы оборудования, инструкции по ТБ и памятки.

7. Размеры физкультурного зала - 216 м<sup>2</sup>, наличие спортивного оборудования - по норме, имеющееся спортивное оборудование и инвентарь в удовлетворительном состоянии.

8. Наличие столовой - на 120 посадочных мест обеспечена необходимым технологическим оборудованием и мебелью.

9. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей и работников осуществляется внештатным медицинским персоналом ГУЗ «Жирновская ЦРБ».

10. Осуществляется сотрудничество с ГКУ СО «Жирновский ЦСОН», «Консультационно методическая служба по вопросу оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» на базе ГКОУ «Красноярская школа – интернат», МКУ ДО «Жирновский ЦДТ».

11. Состояние мебели для учащихся - в хорошем состоянии, в соответствии с нормами и ростовыми группами.

12. Сведения о книжном фонде библиотеки - художественной, научно-популярной и учебной литературы – 12790 экземпляров, учебные пособия – 996 экземпляров.

13. Готовность школы к зиме - готова.

14. Тип освещения в школе - лампы накаливания, учебные помещения обеспечены освещением по норме.

15. Наличие противопожарного оборудования - имеется, автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

16. Наличие: водоснабжения – централизованное, газоснабжения (электроснабжение) – централизованное, канализации - септик.

17. Состояние вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении – вентиляция естественная, имеются фрамуги на окнах.

18. Численность учащихся, для которых организован подвоз – 28 (из с.Фоменково, ст. Ададурово и Красный Яр).

19. Акт оценки готовности ОО к началу 2024 - 2025 учебного года составлен 26 июля 2024 года.

### Результаты деятельности общеобразовательной организации за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	418 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	177 человек /50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень –68 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,8 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человек/ 23,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	311 человек/ 74,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/33,6%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 8,6%
1.19.2	Федерального уровня	65 человека/ 15,5%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/ 4,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 18,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 18,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/44,4%

1.29.1	Высшая	7 человек/ 25,9%
1.29.2	Первая	5 человек/ 18,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека/ 25,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 40,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека / 18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	44/418 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв.м